

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Комитет образования Администрации Хвойнинского муниципального
округа**

СШ с. Песь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6424032)

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Тема 2. Наш дом – Россия.

Тема 3. Язык и история.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Тема 6. Материальная культура.

Тема 7. Духовная культура.

Тема 8. Культура и религия.

Тема 9. Культура и образование.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность – общество – культура.

Тема 18. Духовный мир человека.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Тема 3. История быта как история культуры.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Тема 26. Патриотизм.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Тема 28. Государство. Россия – наша Родина.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Тема 32. Человек и культура (проект).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского воспитания:

**3) ценности познавательной
деятельности:**

**4) духовно-нравственного
воспитания:**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Тема 2. Наш дом – Россия.

Тема 3. Язык и история.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Тема 6. Материальная культура.

Тема 7. Духовная культура.

Тема 8. Культура и религия.

Тема 9. Культура и образование.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»
Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность – общество – культура.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек – творец культуры.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Тема 26. Памятники архитектуры народов России.

Тема 27. Музикальная культура народов России.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Тема 3. История быта как история культуры.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»
Тема 9. Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 21. Социальные профессии, их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

*Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории.
Благотворительность как нравственный долг.*

Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. Гражданин.

Тема 26. Патриотизм.

Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?

Тема 28. Государство. Россия – наша родина.

Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).

Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Тема 32. Человек и культура (проект).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | - | 10 | | | |
| 2 | - | 6 | | | |
| 3 | - | 3 | | | |
| 4 | - | 13 | | | |
| 5 | - | 2 | | | |
| | | 34 | 0 | 0 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | | 8 | | | |
| 2 | | 6 | | | |
| 3 | | 10 | | | |
| 4 | | 8 | | | |
| 5 | | 2 | | | |
| | | 34 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |
| 11 | | 1 | | | | |
| 12 | | 1 | | | | |
| 13 | | 1 | | | | |
| 14 | | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 15 | | 1 | | | | |
| 16 | | 1 | | | | |
| 17 | | 1 | | | | |
| 18 | | 1 | | | | |
| 19 | | 1 | | | | |
| 20 | | 1 | | | | |
| 21 | | 1 | | | | |
| 22 | | 1 | | | | |
| 23 | | 1 | | | | |
| 24 | | 1 | | | | |
| 25 | | 1 | | | | |
| 26 | | 1 | | | | |
| 27 | | 1 | | | | |
| 28 | | 1 | | | | |
| 29 | | 1 | | | | |
| 30 | | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| 31 | | 1 | | | | |
| 32 | | 1 | | | | |
| 33 | | 1 | | | | |
| 34 | | 1 | | | | |
| | 34 | 0 | 0 | | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | | 1 | | | | |
| 2 | | 1 | | | | |
| 3 | | 1 | | | | |
| 4 | | 1 | | | | |
| 5 | | 1 | | | | |
| 6 | | 1 | | | | |
| 7 | | 1 | | | | |
| 8 | | 1 | | | | |
| 9 | | 1 | | | | |
| 10 | | 1 | | | | |
| 11 | | 1 | | | | |
| 12 | | 1 | | | | |
| 13 | | 1 | | | | |
| 14 | | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 15 | | 1 | | | | |
| 16 | | 1 | | | | |
| 17 | | 1 | | | | |
| 18 | | 1 | | | | |
| 19 | | 1 | | | | |
| 20 | | 1 | | | | |
| 21 | | 1 | | | | |
| 22 | | 1 | | | | |
| 23 | | 1 | | | | |
| 24 | | 1 | | | | |
| 25 | | 1 | | | | |
| 26 | | 1 | | | | |
| 27 | | 1 | | | | |
| 28 | | 1 | | | | |
| 29 | | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| 30 | | 1 | | | | |
| 31 | | 1 | | | | |
| 32 | | 1 | | | | |
| 33 | | 1 | | | | |
| 34 | | 1 | | | | |
| | 34 | 0 | 0 | | | |

