

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Песь»

Приложение 3

к основной образовательной программе начального общего образования

(утвержденной приказом МАОУСШ с.Песь от 23.08.2023 №68-од, с изм. приказ №76-од от 28.08.2024)



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУСШ с.Песь
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

**Пояснительная записка
к плану по внеурочной деятельности для 1-4 классов
МАОУСШ с.Песь
на 2024-2025 уч.году**

План по внеурочной деятельности МАОУСШ с. Песь для учащихся начальных классов составлен на основе *следующих документов*:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229).

План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- 4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7)формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно - оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно - эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В связи с небольшой наполняемостью классов, на внеурочную деятельность выделено всего 10 часов. Поэтому направлений, не охваченных внеурочной деятельностью, реализуются в рамках внеклассных мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия проводятся после динамической паузы - 45 минут.

**План по внеурочной деятельности для 1-4 классов
МАОУСШ с.Песь
на 2024-2025 уч.году**

Направления	Названия	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1				1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	- «Оригами»	1				1
	Театральный кружок «Рампа»	1				1
«Учение увлечением!»	с Функциональная грамотность	1		1	2	
Информационная культура	«Тропинка в профессию»	1				1
Итого за неделю		6	6	6	6	10
Итого на уровень образования						340