

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Песь»

**Приложение 3**

к основной образовательной программе начального  
общего образования

(утвержденной приказом МАОУСШ с.Песь от  
23.08.2023 №68-од)

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МАОУСШ с.Песь**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

**Пояснительная записка  
к плану по внеурочной деятельности для 1-4 классов  
МАОУСШ с.Песь  
на 2023-2024 уч.году**

План по внеурочной деятельности МАОУСШ с. Песь для учащихся начальных классов составлен на основе *следующих документов:*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229).

План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1)поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2)совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3)формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- 4)повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5)развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6)поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7)формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно - оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно - эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В связи с небольшой наполняемостью классов, на внеурочную деятельность выделено всего 10,5 часов. Поэтому направлений, не охваченных внеурочной деятельности, реализуются в рамках внеклассных мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия проводятся после динамической паузы - 45 минут.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах.

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b><i>Коммуникативная деятельность</i></b>	
«Разговоры о важном»	Проект
<b><i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i></b>	
«Умелые ручки»	Творческая работа
Художественная мастерская	Творческая работа
<b><i>Интеллектуальные марафоны</i></b>	
Функциональная грамотность	Викторина
<b><i>«Учение с увлечением!»</i></b>	
«Занимательный русский язык»	Викторина
«Занимательная математика»	Викторина

**на 2023-2024 уч.году**

Направления	Названия	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Художественно эстетическая творческая деятельность	- «Умелые ручки»		0,5			0,5
	Художественная мастерская	1				1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1		3
«Учение увлечением!»	с «Занимательный русский язык»				1	1
	«Занимательная математика»				1	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10,5</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>99</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>						<b>354</b>