

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Песь»  
(МАОУСШ с.Песь)**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАОУСШ с. Песь

протокол от 15.04.2024 № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУСШ с. Песь

**М.Н. Морозова**

Приказ МАОУСШ с. Песь  
от 15.04.2024 № 39-од

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с.Песь»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Песь» (МАОУСШ с.Песь)
Руководитель	Морозова Марина Николаевна
Адрес организации	174576, Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ, с. Песь, пер. Школьный, д. 1а (школа) 174593, Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ, д. Миголощи, ул. Лесная, д. 9 (школа) 174593, Новгородская область, Хвойнинский муниципальный округ, д. Миголощи, ул. Лесная, д. 8 (дошкольная группа)
Телефон, факс	8 (816-67) 56-251 МАОУСШ с. Песь 8 (816-67) 53-373 филиал МАОУСШ с. Песь в д. Миголощи
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maoyshpes2018@yandex.ru">maoyshpes2018@yandex.ru</a> МАОУСШ с. Песь <a href="mailto:mig-shkola90@yandex.ru">mig-shkola90@yandex.ru</a> филиал МАОУСШ с. Песь в д. Миголощи

Учредитель	Муниципальное образование Хвойнинский муниципальный округ в лице комитета образования
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 27.04.2015 № 138, серия 53Л01 № 0000534
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2015 № 143, серия 53А02 № 0000078; срок действия: до 15 июня 2027 года

Средняя школа с.Песь (далее – Школа) расположена в 12 км от районного центра - п.Хвойная. На территории села Песь расположено лесозаготовительное предприятие, железная дорога (ж/д станция Песь), магазины и несколько бюджетных организаций: администрация, Сельская врачебная амбулатория, дом-интернат для инвалидов и престарелых, школа, детский сад, сельский дом культуры, филиал сельской библиотеки № 4, Храм Воздвижения Креста Господня.

МАОУСШ с. Песь (далее – Школа в с. Песь) имеет филиал в д. Миголощи, в состав которого входит школа (далее – Школа в д. Миголощи), где обучается 9 классов (31 учащийся) и дошкольная группа (далее - ДГ) (5 воспитанников).

Здание Школы в с. Песь построено по типовому проекту в 1965 году. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 2 879,3 кв. м. Имеется: 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, зона коворкинга, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, столовая (60 посадочных мест), учительская, музей.

Здание Школы в д. Миголощи построено по типовому проекту в 1965 году. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь здания 1 130,9 кв. м.

Здание ДГ построено по типовому проекту в 1989 году, проектная наполняемость 45 мест. Общая площадь здания – 588 кв.м.

Режим работы – с.8.00 – до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в ДГ – 9 часов.

В школе с. Песь обучается 111 учащихся, в том числе в филиале школы в д. Миголощи - 31 учащийся. Большинство обучающихся проживает в населенных пунктах, где расположены Школы – 115 человек (82 %), для обучающихся организован подвоз двумя школьными автобусами: 6 % в Школу с. Песь и 67 % в школу в д. Миголощи.

Основным видом деятельности МАОУСШ с.Песь (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году реализовывались следующие программы дополнительного образования на базе центра «Точка роста»: «Шахматы», «Робототехника».

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	55

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОО начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОО основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОО среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получал образование 131 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОО**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МАОУСШ с.Песь разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОО.

С 1 сентября 2023 года школа использует:

- федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее - ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

### **Внедрение новых предметных курсов и модулей**

С 1 сентября 2023 г. МАОУСШ с.Песь внедряет в образовательный процесс, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее — профминимум). В 6-х классах в рамках предмета «История» введен курс «Новгородика», в 9-х классах предметный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Ведется подготовка по введению с 1 сентября 2024 года нового предмета на уровне основного общего и среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины». Данный курс будет включать в себя, как составную часть, нынешний предмет ОБЖ, начальную военную подготовку и кибер безопасность. Предусмотрены практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Им расскажут о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов. С целью внедрения новых предметных курсов и модулей разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых реалий.

**ВЫВОДЫ:** ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФООП НОО ООО, СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа».

МАОУСШ с.Песь осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Дистанционное обучение и решение текущих педагогических задач (общение с обучающимися классных руководителей, общение с родителями учителей-предметников и других педагогических работников, взаимодействие педагогических работников друг с другом и администрацией) реализуется с помощью ИКОП «Сферум» и ВК мессенджер.

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», Учи.ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-pesskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвэб) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети (госпаблике) «ВКонтакте» <https://vk.com/club204518669>.

**Вывод:** В школе продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа». Однако имеются отдельные сложности в подключении обучающихся:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль (вариант 1).

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	2	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	8

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУСШ с.Песь:

- с задержкой психического развития – 33 обучающихся (23 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по следующим направлениям:



1. Художественно - эстетическая творческая деятельность: «Творческая мастерская», «Умелые ручки».

2. Интеллектуальные марафоны: «Функциональная грамотность».

3. «Учение с увлечением!»: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык».

В связи с небольшой наполняемостью классов, на внеурочную деятельность выделено всего 10,5 часов. Поэтому направления, не охваченные внеурочной деятельности (спортивно - оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, информационная культура), реализуются в рамках внеклассных мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Внеурочная деятельность на уровне основного и среднего общего образования представлена по следующим направлениям:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Практическая география».

2. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: «Финансовая грамотность», «Экологическая культура и устойчивое развитие».

3. внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: ОФП, Театральная студия «Рампа».

4. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Новгородика».

С 1 сентября 2023 года в 6 классе во внеурочной деятельности реализуется «Новгородика». Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы. Общее количество времени на 1 год обучения в 6 классе составляет 34 часа.

В связи с небольшой наполняемостью классов и недостаточным количеством часов, выделенных на внеурочную деятельность, не все направления охвачены, поэтому часть из них реализуется в рамках внеклассных мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Помимо указанных выше направлений, с 1 сентября 2023 года продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУСШ с.Песь введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

1. Курс занятий «Россия - мои горизонты» (34 часа).
2. Урочная деятельность (4 часа).
3. Взаимодействие с родителями (2 часа).
4. Экскурсии на предприятия и встречи с работодателями Хвойнинского муниципального округа.
5. Экскурсии в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования, расположенные на территории Новгородской области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Будущее России» в состав, которого входят обучающиеся 9-10 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, муниципальных и всероссийских акциях.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году МАОУСШ с.Песь реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая *цель воспитания* обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### ***Задачи воспитания:***

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО,ООО.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе :

- 1) гражданского воспитания,
- 2) патриотического воспитания,
- 3) духовно-нравственного воспитания
- 4) эстетического воспитания,
- 5) физического воспитания,
- 6) трудового воспитания,
- 7) экологического воспитания,
- 8) ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

**вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Пламя"», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие. Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Громовой С.А. (1 класс), Васильевой Ю.С. (4 класс), Ивановой Т.В. (7 класс).

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году перед нами встали новые задачи, приоритетным стало идеологическое воспитание школьников. Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мои горизонты» по профориентации.

В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с церемонии поднятия государственного флага РФ.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Пламя». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в поисковой деятельности, которая проходила в апреле месяце. Далее обучающиеся провели ряд мероприятий, где рассказали о поисковой деятельности и своих находках. Некоторые участники выступали в составе команды школы в военно-патриотической игре «К защите Родины готовы». Деятельность клуба продолжается.

В школе под руководством Колесник Т.Н организован театральный кружок «Рампа». Его участники активно участвуют в школьных и внешкольных мероприятиях. Взаимодействуют с Домом Культуры с.Песь.

На базе школы создан волонтерский отряд «Будущее России». Участницы отряда активно развивают свою деятельность. Сотрудничают с Песским территориальным отделом, Домом Культуры с.Песь. Участвуют в акциях и конкурсах различного уровня.

В школе работает отряд ЮИД (юные инспектора движения). У ЮИД проходят тематические занятия, и они сами проводят тематические встречи с учащимися школы. В 2023 году были проведены тематические классные часы для начальной школы «Я знаю правила дорожного движения».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.04.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 8-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Дёмина Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активно принимаем участие в акциях и мероприятиях «Движение Первых»:

- Акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- Игра «День с Первыми»;
- Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце» и другие.

В 2023 году учащиеся принимали активное участие в конкурсах, акциях, конференциях и олимпиадах разного уровня:

**Таблица 4. Участие в конкурсах, акциях, конференциях.**

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Окружная конференция «Моя малая Родина»: - «Эколого - биологическое направление»; - «Историко – литературное направление».	1 ученик (Седавкина Александра, 11 класс) 1 ученик (Фуга Максим, 6 класс)	2 место 1 место
Окружной конкурс школьных команд КВН	команда «Ваша головная боль» (9 класс - 8 учащихся)	3 место
XX юбилейные Никандровские чтения. Исследовательская работа «Церковь Иоанна Воина. Прошлое и настоящее».	1 ученик (Васильева Светлана, 9 класс)	участие
Муниципальный конкурс в сфере профилактики употребления психически активных веществ «Будь начеку». Номинация «Лучшая стенгазета антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни»	1 ученик (Сомов Данил, 10 класс)	2 место
Окружной фестиваль технического творчества «Взлёт».	2 участника (10 класс) Михайлов Илья Федоров Никита	2 место 3 место
Окружной конкурс творческих работ «Мир памятью о подвиге силен»	3 участника	1 место - 2 2 место - 1
Окружной конкурс творческих работ «Проказница – зима»	35 участников	1 место - 3 2 место - 2
Окружной конкурс ёлочных игрушек «Уличная игрушка»	16 участников	3 место - 1
Окружной конкурс «Наставник в объективе»	4 участника	3 место - 1
Окружной конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	36 участников	1 место - 3 2 место - 2
Окружной конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	11 участников	1 место - 2 2 место - 3
<b>Региональный уровень</b>		
Областная конференция, посвященная Дню Неизвестного солдата «Возвращенные из небытия»	1 ученик (Фуга Максим, 6 класс)	участие
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Межрегиональном конкурсе сочинений «Письмо в 1945».	1 ученик (Шиян Даниил, 9 класс)	участие

Межрегиональный конкурс патриотических видеороликов «Россия страна победителей»	1 ученик (Хазова Анна, 9 класс)	участие
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	8-9 класс (8 учащихся)	участие
Акция «Читаем Ушинского»	1, 3-6 классы (7 учащихся)	участие
Акция «Дарите книги с любовью»	5 учащихся	
Конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования «Молодая гвардия»	1 ученик (Федоров Никита, 9 класс)	участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», среди обучающихся общеобразовательных организаций	1 ученик (Фуга Максим, 6 класс)	1 место на муниципальном уровне

**Таблица 5. Результативность участия в конкурсах, акциях, конференциях различного уровня за 2023 год**

Уровень	Количество участников	Результативность
Муниципальный	119	1 место - 12 2 место - 11 3 место - 4
Региональный	1	-
Всероссийский	7	участие
Международный	-	-
<b>Итого</b>	<b>127</b>	1 место - 12 2 место - 11 3 место - 4

**Вывод:** Охват учащихся различными конкурсами составляет 84% процента. Однако результативность их участия невысока.

В рамках внеурочной деятельности активную работу ведёт спортивный клуб «Атлет». Учащиеся под руководством учителя физической культуры Ивановой Татьяны Валерьевны готовятся к спортивным соревнованиям.

**Таблица 6. Спортивные достижения:**

Название	Количество участников	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>		
Лыжные гонки «Хвойнинская лыжня 2023».	15 учащихся	2 место - 1
59 обучающихся образовательных организаций Хвойнинского муниципального округа:	Команда юношей - 6 учащихся	2 место

- Соревнования по волейболу среди юношей 2006 – 2008 г.р. - Окружные соревнования по бадминтону.	Команда юношей - 3 учащихся Команда девушек - 2 учащихся	2 место 3 место
Осенний кросс -2023.	25 учащихся	1 место - 2 2 место - 1 3 место - 1
60 Спартакиада обучающихся образовательных организаций Хвойнинского округа: - Окружные соревнования по настольному теннису	Команда девушек - 3 учащихся Команда юношей - 3 учащихся	3 место 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Финальные игры по волейболу	Команда юношей Хвойнинского муниципального округа: 3 ученика нашей школы (Иудов Сергей, Сомов Данил, Самохвалов Артем)	1 место
Соревнования по лыжным гонкам в рамках 59 Спартакиады обучающихся образовательных организаций Новгородской области	Команда Хвойнинского муниципального округа: 1 ученик нашей школы (Смирнова Юлия)	3 место
Соревнования по настольному теннису в рамках 60 Спартакиады обучающихся образовательных организаций Новгородской области	Команда юношей - 3 учащихся	3 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено двумя кружками в центре цифрового образования «Точка роста»: «Робототехника» и «Шахматы» для учащихся 5-8 классов, которые проводятся учителями нашей школы.

Также с сентября 2023 года в рамках программы дополнительного образования открыт ещё один кружок «Шахматы», который реализуется по сетевой форме с МАОУ ДО «Дом детского творчества» п. Хвойная.

В ноябре состоялся шахматный турнир, посвященный 135-летию со дня рождения чемпиона мира по шахматам Хосе Рауля Капабланка, в котором приняло участие 14 учащихся 2-10 классов.

Таким образом, охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 36 процентов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме; охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом повысился незначительно.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна России (в 8.25).

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2020 - 2023 года**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На 31.12.2023
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	---------------



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	159	139	142
	– начальная школа	58	53	56	55
	– основная школа	89	92	78	77
	– средняя школа	14	14	5	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	4 (в 1 четверти учебного года)	-
	– начальная школа	-	-	4 (переведены в предыдущий класс на основании заключения ПМПК (вариант 7.2) и заявление родителя (законного представителя))	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	3	-	-
	– в основной школе	2	1	-	-
	– в средней школе	0	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что на протяжении анализируемого периода сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, однако количество обучающихся снижается.

Профильного обучения в Школе нет. На уровне среднего общего образования (в 2022/2023, 2023/2024 годах) ведётся углубленное изучение предметов универсального профиля (вариант 4): русский язык, математика для учащихся 11 класса. Для учащихся 10 класса (в 2023/2024 уч.года) сформирован социально-экономический профиль (вариант 1): математика, обществознание.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися МАОУСШ с.Песь программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--



Анализируя результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился до 0 процентов (в 2022 был 16,67%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022 не было таких учащихся). Учащихся, имеющих академическую задолженность и не прошедших промежуточную аттестацию по итогам года, нет.

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися МАОУСШ с.Песь программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	1	14,29	1	14,29	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	5	50	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	8	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	6	54,55	1	9,09	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>34,7</b>	<b>7</b>	<b>14,68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 35,71%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,68 процента (в 2022 — 10%). Учащихся, имеющих академическую задолженность и не прошедших промежуточную аттестацию по итогам года, нет.

**Таблица 10.1. Результаты освоения учащимися филиала МАОУСШ с.Песь в д.Миголощи программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С		С		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
				отметка ми «4» и «5»	%	отметка ми «5»	%		%		%		%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	1	12,5	1	12,5
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>97,5</b>	<b>3</b>	<b>15,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 16,67%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (таких детей нет, в 2022 году также не было). Имеется 1 учащийся, имеющий академическую задолженность и не прошедший промежуточную аттестацию по итогам года, переведен в следующий класс условно.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися МАОУСШ с.Песь программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	отметка ми «4» и «5»	%	С	отметкам и «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>41,66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились. Процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 15,4 процента (в 2022 был 57,1%), учащихся, которые окончили на «5», в 2023 году нет.

**Таблица 12. Анализ качества знаний (в %):**

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год	Вывод
НОО	47,06	61,11	61,76	Позитивная динамика качества знаний
ООО	42,86	45,7	50	Позитивная динамика качества знаний
СОО	92,86	71,43	40	Снижение качества знаний

**Вывод:** за последние 3 года наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся на уровне начального и основного общего образования, на уровне среднего общего образования происходит снижение, что связано с уменьшением количества учащихся и изменением системы индивидуального отбора при приёме в 10 класс (снижение проходного балла).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	3

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУСШ с.Песь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 учащихся - в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27,27	3,27	100	54,55	3,55
2021/2022	100	25	3,25	100	58,3	3,67
2022/2023	100	41,17	3,58	100	58,3	3,65

**Вывод:** на протяжении 3 лет обучающиеся 9 класса на ОГЭ показывают средние результаты. Достаточно низкий процент качества по математике в 2021 и 2022 году обусловлен тем, что при сдаче экзамена некоторые дети получили неудовлетворительные результаты (пересдали в резервные сроки), в 2023 году наблюдается значительное увеличение процента, т.к. неудовлетворительных результатов не было. Результаты по русскому языку стабильны.

**Таблица 15. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

	Русский язык			Математика		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество сдававших	7	6	3	1	6	3
успеваемость	100	100	100	100	100	100
качество	42,86	66,6	100	100	66,6	66,6
средний балл	3,71	3,5	4	5	3,5	3,66

**Вывод:** средний балл по русскому языку и математике в 2023 году выше, чем в 2022 году; неудовлетворительных результатов не было, все учащиеся сдали с первого раза.

Также 14 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	22	3,2	100
Биология	4	75	4	100

Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Физика	1	0	3	100
География	13	61,54	3,69	100

**Вывод:** Среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ наибольшее количество учащихся выбирают обществознание и географию. В 2023 году результаты по данным предметам были выше, чем в прошлом году. На протяжении нескольких лет наиболее низкий процент качества знаний у обучающихся наблюдается по обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в этом учебном году не было.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	18	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	1	5,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	20	5	27,8	6	35,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	18	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник, на профильном уровне - 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1	2
Средний балл	5	40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Учащихся, получивших высокий балл (от 80 баллов), в 2023 году не было.

**Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали только обществознание. Из 3 обучающихся предмет сдавали 2 человека (66,66%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87,5 процентов.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	3	66,6	57	100
Математика (базовый уровень)	1	100	17	100
Математика (профильный уровень)	2	50	40	100
Обществознание	2	0	42	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», не было.



**Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ за 2021 - 2023 года**

Учебные предметы	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	65,6	68	57
Математика (базовый уровень)	-	19	17
Математика (профильный уровень)	57,3	72	40
Обществознание	53	59	42
Химия	-	<b>100</b>	
Физика	-	51	
Биология	-	53,6	
Информатика	-	54	

Однако, по сравнению с 2022 годом в 2023 году наблюдается резкий спад результатов.

**Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 11 классе 1 учащийся не прошёл порог по одному из предметов по выбору.

2. По ГИА-9 учащиеся показывают средние результаты. Средний балл - 3,6. В 2023 году наблюдается значительное увеличение процента по математике, т.к. неудовлетворительных результатов не было. Результаты по русскому языку стабильны. Среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ наибольшее количество учащихся выбирают обществознание и географию. В 2023 году результаты по данным предметам были выше, чем в прошлом году.

3. Результаты ЕГЭ 11 класса ниже, чем в прошлом году, по всем предметам.

4. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. Учащихся, которые получили аттестаты с отличием, нет.

5.

### Результаты Региональной оценки по модели PISA

В 2022/2023 учебном году школа принимала участие в Региональной оценке по модели PISA. В выборку попали 8 учащихся 9 класса.

**Таблица 23. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами**

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность

	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	426	504	528	503	442	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	75%	14%	0%	16%	38%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	13%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 24. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	75%	25%	0%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	13%	50%	25%	13%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	38%	50%	13%	0%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С низкими результатами
По степени риска	Нерезильентная

**Вывод:** по результатам оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерезильентных с низкими результатами.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 4 - 8 классах проведены в штатном режиме. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 5 классах проведены по 4 предметам; в 6 классе по 6 предметам; в 7 классе по 7 предметам; в 8 классе по 6 предметам; в 11 классе по 2 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

**Таблица 25. Итоги работ в 4 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
Математика	16	15	0	20	53,3	26,67	80	100	100
Русский язык	16	16	0	43,75	43,75	12,5	56,25	100	93,75
Окружающий мир	16	16	0	31,25	56,25	12,5	68,75	100	81,25

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что все учащиеся справились с проверочными работами по предметам. Достаточно высокий процент подтверждения отметок за 3 четверть.

**Таблица 26. Итоги работ в 5 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
Математика	9	8	0	62,5	25	12,5	37,5	100	75
Русский язык	9	9	11,11	77,78	11,11	0	11,11	88,89	88,89
История	9	8	0	25	62,5	12,5	75	100	75
Биология	9	8	0	75	12,5	12,5	25	100	62,5

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что практически все учащиеся справились с проверочными работами по предметам, 1 ученик не справился с работой по русскому языку. Наблюдается низкое качество знаний по русскому языку, математике и биологии. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.

**Таблица 27. Итоги работ в 6 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
Математика	12	12	8,33	33,33	50	8,33	58,33	91,67	83,33
Русский язык	12	12	16,67	33,33	41,67	8,33	50	83,33	50
История	2	2	0	50	50	0	50	100	50
Обществознание	10	9	0	33,33	55,56	11,11	66,67	100	11,11
Биология	10	8	0	12,5	50	37,5	87,5	100	62,5
География	2	2	0	100	0	0	0	100	50

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что не все учащиеся справились с проверочными работами по предметам, 2 ученика не справились с работой по русскому языку, 1 ученик не справился с работой по математике. Наблюдается низкое качество знаний по географии (филиал д.Миголоци), по математике, русскому языку истории, обществознанию (50-66%). Очень низкий процент подтверждения отметок за 3 четверть по обществознанию (11,11%).

**Таблица 28. Итоги работ в 7 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
Математика	20	18	16,67	38,89	38,89	5,56	44,44	83,33	72,22
Русский язык	20	16	18,75	56,25	25	0	25	81,25	31,25
История	8	7	0	85,71	0	14,29	14,27	100	100
Обществознание	12	12	0	50	50	0	50	100	66,67
Биология	8	8	12,5	75	12,5	0	12,5	87,5	50

Физика	12	11	0	45,45	45,45	9,09	54,55	100	90,91
Английский язык	20	13	0	38,46	30,77	30,77	61,54	100	61,54

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что не все учащиеся справились с проверочными работами по предметам, 3 ученика не справились с работой по русскому языку, 3 ученика не справились с работой по математике, 1 ученик - с биологией. Наблюдается достаточно низкое качество знаний по многим предметам (ниже 50% - математика, русский язык, история, биология). Очень низкий процент подтверждения отметок за 3 четверть по русскому языку (31,25%).

**Таблица 29. Итоги работ в 8 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
Математика	14	14	0	78,57	7,14	14,29	21,43	100	71,86
Русский язык	14	14	14,29	57,14	28,57	0	28,57	85,71	42,86
История	11	11	0	27,27	36,36	36,36	72,73	100	81,82
География	3	2	0	50	50	0	50	100	100
Биология	11	9	0	22,22	66,67	11,11	77,78	100	66,67
Физика	3	2	0	100	0	0	0	100	50

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что практически все учащиеся справились с проверочными работами по предметам, 2 ученика не справились с работой по русскому языку. Наблюдается низкое качество знаний по русскому языку, математике (менее 30 %). Большинство учащихся подтвердили свои отметки за 3 четверть, наиболее низкий процент по русскому языку (42,86%).

**Таблица 30. Итоги работ в 11 классе в 2023 году**

Предмет	Всего учащихся	Писали работу	Оценки (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтверждение+повышение (в%)
			2	3	4	5			
История	3	3	0	0	100	0	100	100	66,67
Физика	3	1	0	100	0	0	0	100	100

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что все учащиеся справились с проверочными работами по предметам. Большинство учащихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.

Проведённые весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты более 30 % учащихся по следующим предметам: в 5 классе по биологии, в 6 классе по русскому языку, биологии, истории, географии, в 7 классе по обществознанию, биологии, английскому языку, в 8 классе по биологии. Очень низкий процент подтверждения в 6 классе по обществознанию, в 7 и 8 классах по русскому языку.

#### **Вывод:**

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями - сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

#### **Причины** несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.

3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

4. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

5. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

6. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В январе 2023 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (за 2022-2023 учебный год). От нашей школы прошёл 1 ученик 9 класса - Федоров Никита.

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся Школы принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

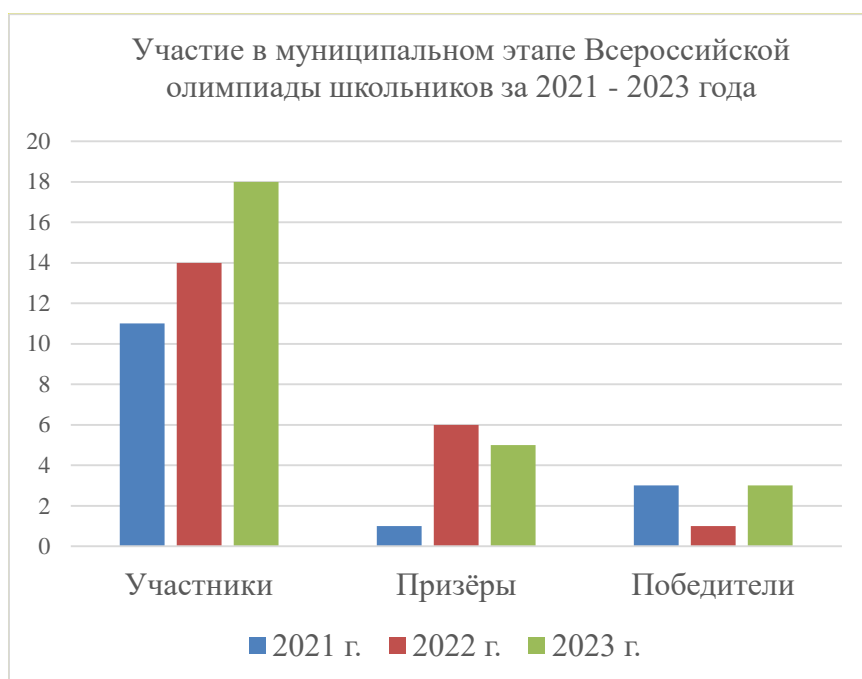
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 69 учащихся с 4 по 11 класс. Среди них - 13 победителей и 19 призёров по различным предметам.

В муниципальном этапе приняло участие 18 учащихся: 7 класс - 6 учащихся, 8 класс - 6 учащихся, 9 класс - 3 учащихся, 10 класс - 3 учащихся.

**Таблица 31. Сведения об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предметы (участие)</b>	<b>Результат</b>
<b>7 класс</b>			
1	Коршунова Алина	Математика География	
2	Петрунина Виолетта	Русский язык Литература Физика Биология	Литература - 2 место  Биология - 2 место
3	Смирнова Юлия	Физкультура	Физкультура - 3 место
4	Фуга Максим	Английский язык Обществознание	Английский язык - 1 место
5	Хазова Ксения	Математика	
6	Березин Никита (филиал)	Русский язык	
<b>8 класс</b>			
7	Голубев Тимофей	История ОБЖ	ОБЖ - 1 место
8	Петров Михаил	Математика Физкультура	Физкультура - 3 место
9	Соловьёва Софья	География	География - 2 место
10	Чебан София	Русский язык Биология	
11	Черкасова Дарья	Английский язык	

12	Евгеньева Валерия (филиал)	Русский язык	
<b>9 класс</b>			
13	Иванов Кирилл	История Обществознание География ОБЖ	История – 1 место Обществознание - 3 место География - 1 место ОБЖ - 2 место
14	Рейнгольд Татьяна	Физкультура	
15	Шукшина Маргарита	Литература История	
<b>10 класс</b>			
16	Васильева Светлана	ОБЖ	
17	Фёдоров Никита	История Обществознание	
18	Сомов Данил	Физкультура	Физкультура - 3 место



**Вывод:** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты школьного этапа с результатами аналогичного этапа, который прошёл осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились незначительно. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2022 г. - 14 участников), количество призёров снизилось (на 1 призёра). Количество победителей увеличилось: в 2022 - 1 победитель, в 2023 - 3 победителя.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 32. Востребованность выпускников**

	Основная школа	Средняя школа



Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	4	0	16	4	2	2	0	0
2022	18	2	0	16	9	5	4	0	0
2023	17	8	0	9	3	0	2	1	0

Из выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, никто не продолжил образование в учреждениях высшего профессионального образования. В ССУЗы поступили 2 выпускника (33,33%). Таким образом, процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения по сравнению с прошлым годом снизился. 1 из выпускников сразу после окончания школы трудоустроился, т.к. к моменту окончания уже достиг совершеннолетнего возраста.

В МАОУСШ с.Песь в 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовался учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка. Анализ поступления выпускников показал, что никто из выпускников не выбрал профессии связанные конкретно с математикой и русским языком. В то же время изучение математики и русского языка на углубленном уровне позволяет не только сформировать умения, позволяющие выполнить задания ЕГЭ повышенного уровня сложности и набрать необходимое количество баллов для поступления, а также позволит применить имеющиеся умения в ходе обучения на факультетах технических специальностей ВУЗа.

В 2022-2023 году в 9 классе обучалось 17 человек. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из 17 выпускников продолжили обучение в 10 классе 8 человек, 5 человек поступили в СПО Новгородской области, 4 человека поступили в различные СПО за пределами Новгородской области.

**Вывод:** Проведя анализ поступления выпускников 9 класса можно отметить следующее, что на протяжении многих лет все 100% выпускников продолжают свое обучение. В течение обучения в 9 классе с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. 70% выпускников осознанно выбирают для продолжения обучения СУЗы по своим желанию и возможностям.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУСШ с.Песь в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУСШ с.Песь являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 5 – совместителей.

**Таблица 33. Педагогический состав**

Показатель	Количество	Процентное соотношение
<b>Возрастной состав учителей:</b>		
Молодежь до 30 лет	2	8,3
От 30 до 40 лет	2	8,3
От 41 до 50 лет	7	29,1
От 51 до 60 лет	8	33,33
Свыше 60 лет	5	20,8
<b>Образование:</b>		
Высшее	21	87,5
Среднее профессиональное	3	12,5
Квалификационная категория:		
Высшая категория	7	29,1
Первая категория	6	25

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 учебном году педагоги не аттестовывались, у большинства срок аттестации ещё не подошёл.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

В 2023 учебном году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации, переподготовку:

**Таблица 34. Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году**

№	Название КПК	ФИО педагогов	Сроки, объём в часах, место прохождения
1.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Тимирева И.П. Лабаченя И.Н. Мясникова А.А. Скворцова А.В.	24.04. - 17.05.2023 г. 36 ч. РИПР 09.10.-19.10.2023 г. 36 ч. РИПР 30.10.-10.11.2023 г. 36 ч. РИПР
2.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения науки.	Демина Н.П.	01.03. - 24.04.2023 г. 60 ч. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

3.	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Новикова Д.И.	28.04. - 19.05.2023 г. РИПР
4.	«Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией».	Новикова Д.И.	17.04.-04.10.2023 г. РИПР

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах невысокая.

**Таблица 35. Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства**

№	ФИО педагога	Номинация	Результат
1.	Новикова Дарья Игоревна	«Учитель года - 2023»	Призёр II степени
2.	Васильева Юлия Сергеевна	«Классный руководитель - 2023»	Победитель

**Таблица 36. Участие в различных конференциях, проектах, семинарах**

№	Название мероприятия	Количество	Уровень	Результат
1	Семинар «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе»	20	Региональный	Участие
2	Семинар практикум «Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьёй, воспитывающей ребёнка с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации».	15	Муниципальный	Участие
3	Семинар «Методы искусственного погружения в языковую среду. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации»	1	Региональный	Участие
4	Окружное методическое объединение учителей	15 5	Муниципальный	Участие Выступления
5	Августовская педагогическая конференция	24 1	Муниципальный	Участие Выступление

Участие в профессиональных конкурсах приняли 2 педагога (10,5% из числа постоянного педагогического состава). Все педагоги Школы принимают участие к различных семинарах, конференциях, но в большинстве своём только как слушатели.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом. Среди них:

1. Небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество аттестованных педагогов.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

**Рекомендации:**

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.).

4. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках округа, региона.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 391 единиц;
- книгообеспеченность – 88,61 процентов;
- обращаемость – 2 902 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 316 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 37. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 316	1 635
2	Педагогическая	100	-
3	Художественная	8 540	1 235
4	Справочная	233	45

5	Языковедение, литературоведение	30	356
6	Естественно-научная	87	26
7	Техническая	-	-
8	Общественно- политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой (телевизорами с функцией SmartTV на мобильной стойке (6 шт.) многофункциональными устройствами (5шт.), ноутбуками для учеников (50 шт.), компьютерной гарнитурой (10 шт.), мобильными ноутбуками для учеников (2 шт.), комплектом мультимедийного оборудования, проекторами и интерактивными досками и панелями, 3D-принтером, квадрокоптерами (4 шт.), шлемом виртуальной реальности, интерактивным комплексом на мобильной стойке (1 шт.)), а также имеется: □

- лаборатория по физике; □
- лаборатория по химии; □
- один компьютерный класс; □
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами); □
- кабинет проектной деятельности.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр.

Материально-техническая база дошкольной группы предназначена для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение–1;
- физкультурный зал ( музыкальный зал ) –1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В течение года проводится работа по обогащению предметно – пространственной среды в дошкольной группе.

Организованная работа по преобразованию предметно-пространственной среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

Для речевого развития созданы:

- уголок по развитию речи с игрушками и пособиями, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т.д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, небольшой ширмой, элементами костюмов, масками, диски с записями детских песен и сказок.

Для умственного развития созданы:

- математический уголок с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур;
- уголок экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, лейками, опрыскивателями.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т.д.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Для сюжетно-ролевых игр в группе имеются необходимые атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей. Дети с увлечением играют с конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки.

При создании предметно-развивающей среды воспитателями учитывается и региональный компонент: отдельно созданы альбомы, художественная литература, наглядный дидактический материал по разной росписи. В группе имеется «уголок уединения».

Для родителей оформлен информационный уголок, из которого они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя об образовании и развитии детей.

Имеется уголок детского творчества «Юный художник».

В уголке сказок и книг («Библиотека») дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами, узнали, откуда появилась книга, познакомились с новыми писателями, поэтами, иллюстраторами и закрепили имеющиеся знания. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти и выбрать любой материал для творчества. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию.

Материально – техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения: способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (10 наружных камер), домофон. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 111 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	17 (база) 40 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)



русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (31,6%)
– регионального уровня		3 (2,1%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54,1%)
– с высшей		7 (29,1%)
– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		23 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (8,3%)

– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Наличие в Школе системы электронного документооборота	Наличие в Школе системы электронного документооборота
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
– медиатеки	– медиатеки	– медиатеки

– средств сканирования и распознавания текста	– средств сканирования и распознавания текста	– средств сканирования и распознавания текста
– выхода в интернет с компьютеров	– выхода в интернет с компьютеров	– выхода в интернет с компьютеров
– системы контроля распечатки материалов	– системы контроля распечатки материалов	– системы контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы:**

1. В соответствии с лицензией МАОУСШ с.Песь осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.

2. Численность обучающихся в МАОУСШ с.Песь соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ОГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, выше показателя прошлого года по всем предметам.

4. Качество обученности на уровнях НОО и ООО стабильно. На уровне СОО наблюдается спад.

5. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что Школа имеет стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
- 95 педагогов имеют педагогическое образование.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

8. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках округа, региона.

3. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

4. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.