

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Песь»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы
основного общего образования
2023 - 2024 учебный год**

РУССКИЙ ЯЗЫК	
Нормативная база и УМК	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Цель и задачи учебного предмета	Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">● осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;● овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;● овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;● совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;● совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений

	<p>сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов:</p> <p>в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>Содержание обучения русскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов: «Общие сведения о языке»; «Язык и речь»; «Текст»; «Функциональные разновидности языка». «Система языка»:</p> <p>5 класс: «Фонетика. Графика. Орфоэпия». «Орфография». «Лексикология». «Морфемика. Орфография». «Морфология. Культура речи. Орфография». «Имя существительное». «Имя прилагательное». «Глагол». «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация».</p> <p>6 класс: «Лексикология. Культура речи». «Словообразование. Культура речи. Орфография». «Морфология. Культура речи. Орфография». «Имя существительное». «Имя прилагательное». «Имя числительное». «Местоимение». «Глагол».</p> <p>7 класс: «Морфология. Культура речи. Орфография». «Причастие». «Деепричастие». «Наречие». «Слова категории состояния». «Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометия и звукоподражательные слова».</p> <p>8 класс: «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация». «Словосочетание». «Предложение». «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения». «Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными членами. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».</p> <p>9 класс: «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Прямая и косвенная речь».</p>

ЛИТЕРАТУРА

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>Содержание учебного предмета: 5 класс: Мифология. Фольклор. Литература первой половины XIX века (И. А. Крылов. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь). Литература второй половины XIX века. (И. С. Тургенев. Н. А. Некрасов. Л. Н. Толстой). Литература XIX–XX веков. Стихотворения отечественных поэтов XIX–XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной. Юмористические рассказы отечественных писателей XIX– XX веков. (А. П. Чехов. М. М. Зощенко). Произведения отечественной литературы о природе и животных (А. П. Платонов. В. П. Астафьев). Литература XX–XXI веков. Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне». Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. Литература народов Российской Федерации. Стихотворения. Зарубежная литература. Х. К. Андерсен. Зарубежная сказочная проза. Зарубежная проза о детях и подростках. Зарубежная приключенческая проза. Зарубежная проза о животных.</p>

6 класс:

Античная литература. Гомер. Фольклор.

Древнерусская литература. «Повесть временных лет».

Литература первой половины XIX века. (А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. А. В. Кольцов).

Литература второй половины XIX века. (Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. И. С. Тургенев. Н. С. Лесков. Л. Н. Толстой. А. П. Чехов. А. И. Куприн).

Литература XX века. Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. Стихотворения отечественных поэтов XX века.

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. В. Г. Распутин.

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека.

Произведения современных отечественных писателей-фантастов.

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения.

Зарубежная литература Д. Дефо. Дж. Свифт. Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека.

Произведения современных зарубежных писателей-фантастов.

7 класс:

Древнерусская литература. Древнерусские повести.

Литература первой половины XIX века. (А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь).

Литература второй половины XIX века. (И. С. Тургенев. Л. Н. Толстой. Н. А. Некрасов).

Поэзия второй половины XIX века. М. Е. Салтыков-Щедрин. Произведения отечественных и зарубежных писателей на историческую тему.

Литература конца XIX – начала XX века. (А. П. Чехов. М. Горький).

Сатирические произведения отечественных и зарубежных писателей.

Литература первой половины XX века. А. С. Грин.

Отечественная поэзия первой половины XX века. (В. В. Маяковский. М.А. Шолохов. А. П. Платонов).

Литература второй половины XX века. В. М. Шукшин.

Стихотворения отечественных поэтов XX–XXI веков.

Произведения отечественных прозаиков второй половины XX – начала XXI века.

Тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути.

Зарубежная литература. (М. де Сервантес Сааведра. Зарубежная новеллистика. А. де Сент Экзюпери.)

8 класс:

Древнерусская литература. Житийная литература.

	<p>Литература XVIII века. Д. И. Фонвизин. Литература первой половины XIX века. (А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь). Литература второй половины XIX века. (И. С. Тургенев. Ф. М. Достоевский. Л. Н. Толстой). Литература первой половины XX века. Произведения писателей русского зарубежья. Поэзия первой половины XX века. М. А. Булгаков. Литература второй половины XX века. А. Т. Твардовский. А.Н. Толстой. М. А. Шолохов. А. И. Солженицын. Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века. Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX–XXI века Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Зарубежная литература. У. Шекспир. Ж.-Б. Мольер. 9 класс: Древнерусская литература. Литература XVIII века. М. В. Ломоносов. Г. Р. Державин. Н. М. Карамзин. Литература первой половины XIX века. В. А. Жуковский. А. С. Грибоедов. Поэзия пушкинской эпохи. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Н. В. Гоголь. Отечественная проза первой половины XIX в. Зарубежная литература. Данте. У. Шекспир. И.В. Гёте. Дж. Г. Байрон. Зарубежная проза первой половины XIX в.</p>
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	
Нормативная база и УМК	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

	в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета	<p>Содержание обучения английскому языку в 5-9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках:</p> <p><i>Тематическое содержание речи:</i> Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер человека. Досуг и увлечения (хобби). Здоровый образ жизни. Покупки. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Природа. Погода. Родной город (село). Транспорт. Родная страна. Выдающиеся люди родной страны.</p> <p><i>Коммуникативные умения:</i> Говорение. Аудирование. Смысловое чтение. Письмо.</p> <p><i>Языковые знания и навыки:</i> Фонетическая сторона речи. Графика, орфография и пунктуация. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи.</p> <p><i>Социокультурные знания и умения.</i></p> <p><i>Компенсаторные умения.</i></p>
МАТЕМАТИКА	
АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ, ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. <p>Изучение алгебры обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения; • развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.

	<p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию; • использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. <p>Цель изучения предмета «Вероятность и статистика»: формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>Содержание обучения:</p> <p>5 класс: Натуральные числа и нуль. Дробь. Решение текстовых задач. Наглядная геометрия.</p> <p>6 класс: Натуральные числа. Дроби. Положительные и отрицательные числа. Буквенные выражения. Решение текстовых задач. Наглядная геометрия.</p> <p>7-9 классы: В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».</p> <p>Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их</p>

	<p>свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>В 7–9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».</p>
ИНФОРМАТИКА	
Нормативная база и УМК	Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа:</p> <p>в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Основные разделы учебного предмета	<p>Основное содержание учебного предмета представлено в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <p>цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование;</p>

информационные технологии.

ИСТОРИЯ

Нормативная база и УМК	Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.
Цель и задачи учебного предмета	Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)
Основные разделы учебного предмета	Содержание учебного предмета: 5 класс: История Древнего Мира. 6 класс: Всеобщая история. История средних веков. История России. От Руси к Российскому государству. 7 класс: Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству. 8 класс: Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи. 9 класс: Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX – начале XX в. Введение в новейшую историю России.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	Целями обществоведческого образования в основной школе являются: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; ● развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; ● формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; ● владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); ● создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; ● формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Основные разделы учебного предмета	<p>Содержание учебного предмета:</p> <p>6 класс: Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём.</p> <p>7 класс: Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.</p> <p>8 класс: Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры.</p> <p>9 класс: Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p>
ГЕОГРАФИЯ	

Нормативная база и УМК	Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».</p> <p>Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».</p> <p>Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
Основные разделы учебного предмета	<p>Содержание учебного предмета</p> <p>5 класс:</p> <p>Раздел 1. Географическое изучение Земли.</p> <p>Раздел 2. Изображения земной поверхности.</p>

	<p>Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы. Раздел 4. Оболочки Земли.</p> <p>6 класс: Раздел 1. Оболочки Земли.</p> <p>7 класс: Раздел 1. Главные закономерности природы Земли. Раздел 2. Человечество на Земле. Раздел 3. Материки и страны.</p> <p>8 класс: Раздел 1. Географическое пространство России. Раздел 2. Природа России. Раздел 3. Население России.</p> <p>9 класс: Раздел 1. Хозяйство России. Раздел 2. Регионы России.</p>
ФИЗИКА	
Нормативная база и УМК	Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».
Цель и задачи учебного предмета	Цели изучения физики: <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; • развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; • формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; • формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

<p>Основные разделы учебного предмета</p>	<p>в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Содержание обучения:</p> <p>7 класс: Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира. Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества. Раздел 3. Движение и взаимодействие тел. Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.</p> <p>8 класс: Раздел 6. Тепловые явления. Раздел 7. Электрические и магнитные явления.</p> <p>9 класс: Раздел 8. Механические явления. Раздел 9. Механические колебания и волны. Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Раздел 11. Световые явления. Раздел 12. Квантовые явления.</p>
<p>ХИМИЯ</p>	
<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

	<p>– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</p> <p>– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета	<p>8 класс: Первоначальные химические понятия. Важнейшие представители неорганических веществ. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>9 класс: Вещество и химическая реакция. Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения. Химия и окружающая среда.</p>
БИОЛОГИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	
Нормативная база и УМК	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета	<p>5 класс: Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.</p> <p>6 класс: Растительный организм. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растительного организма.</p> <p>7 класс: Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.</p> <p>8 класс: Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.</p> <p>9 класс: Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.</p>
БИОЛОГИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)	
Нормативная база и УМК	Программа по биологии основного общего образования (углублённый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целями обучения биологии на уровне основного общего образования (углублённый уровень) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации,

	<p>особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды; • развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, – 272 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета	<p>7 класс: Бактерии и археи. Многообразие одноклеточных эукариот. Архепластидные или «растения». Строение и жизнедеятельность семенных растений. Экология растений. Растения в природных сообществах. Растительный мир и деятельность человека.</p> <p>8 класс: Грибы и грибоподобные организмы. Животные. Строение и жизнедеятельность животного организма. Разнообразие животных. Животные и человек.</p> <p>9 класс: Общий обзор клеток и тканей организма человека. Нервная система. Сенсорные системы. Эндокринная система. Поведение. Опорно-двигательный аппарат. Кровеносная и лимфатическая системы. Внутренняя среда организма. Иммунная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Выделительная система. Половая система. Кожа и её производные. Адаптации организма человека. Генетика человека. Антропогенез. Человек и окружающая среда.</p>
Основы духовно - нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	
Нормативная база и УМК	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); • требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); • основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
Цель и задачи	Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах.</p> <p>На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.</p>
Основные разделы учебного предмета	<p>5 класс:</p> <p>Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом».</p> <p>Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности».</p> <p>Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности».</p> <p>Тематический блок 4. «Культурное единство России».</p> <p>6 класс:</p> <p>Тематический блок 1. «Культура как социальность».</p> <p>Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре».</p> <p>Тематический блок 3. «Человек как член общества».</p> <p>Тематический блок 4. «Родина и патриотизм».</p>
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	
Нормативная база и УМК	<p>Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).</p>

Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы учебного предмета	Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 4 модулям (3 инвариантных и 1 вариативный). Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах. Содержание вариативного модуля может быть реализовано дополнительно к инвариантным в одном или нескольких классах или во внеурочной деятельности. Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс). Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс). Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс). Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный).
МУЗЫКА	
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: <ul style="list-style-type: none"> • распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; • федеральной программы воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Основные разделы учебного	Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и

предмета	<p>непрерывность изучения учебного предмета: инвариантные модули: модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Русская классическая музыка»; модуль № 4 «Жанры музыкального искусства» вариативные модули: модуль № 5 «Музыка народов мира»; модуль № 6 «Европейская классическая музыка»; модуль № 7 «Духовная музыка»; модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства».</p>
ТЕХНОЛОГИЯ	
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю),</p>

	<p>в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Основные разделы учебного предмета	<p>Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Инвариантные модули программы по технологии: Модуль «Производство и технологии». Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Модуль «Компьютерная графика. Черчение». Модуль «Робототехника». Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Вариативные модули программы по технологии: Модуль «Автоматизированные системы». Модули «Животноводство» и «Растениеводство».</p>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p>
Цель и задачи учебного предмета	<p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю),</p>

	в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
Основные разделы учебного предмета	Содержание учебного предмета структурно представлено 3-мя разделами: <i>Знания о физической культуре.</i> <i>Способы самостоятельной деятельности.</i> <i>Физическое совершенствование:</i> Оздоровительная физическая культура. Спортивно-оздоровительная физическая культура: Модуль «Гимнастика». Модуль «Лёгкая атлетика». Модуль «Зимние виды спорта». Модуль «Спортивные игры». Модуль «Спорт».
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	
Нормативная база и УМК	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.
Цель и задачи учебного предмета	Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: <ul style="list-style-type: none"> ● способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; ● сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; ● знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Место учебного предмета в учебном плане	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.
Основные разделы учебного	В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и

предмета	преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»; модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»; модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».
-----------------	--